

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Озерки Калининского
района Саратовской области»**

БРЕЙН - РИНГ

« ЗНАЕМ ЛИ МЫ РУССКИЙ ЯЗЫК? »

Учитель русского языка и литературы

МБОУ СОШ с.Озерки

Кандалова Валентина Николаевна

2012 – 2013г.

Цели: - актуализировать знания по русскому языку;

- научить логическому, творческому мышлению;
- научить быстро и правильно выполнять задания;
- прививать чувство любви к русскому языку.

Оборудование: красочные плакаты с высказываниями о русском языке, словари (орфографические, толковые, иностранных слов, фразеологизмов).

1.Русский язык в умелых руках и в опытных устах – красив, певуч, выразителен, гибок, послушен и вместителен. (А.И.Куприн)

2.Перед вами громада – русский язык. Наслажденье глубокое зовет нас, наслажденье погрузиться во всю неизмеримость его и изловить чудные законы его... (Н.В.Гоголь)

3. Русский народ создал русский язык, яркий как радуга после весеннего ливня, меткий, как стрелы, певучий и богатый, задушевный, как песня над колыбелью... (А.Н.Толстой)

Ведущий. В школе продолжается Неделя русского языка и литературы. Сегодня в игре «Брейн – ринг» встречаются сильнейшие представители 7-8 классов – знатоки русского языка.

Добро пожаловать в страну Русского языка!

Девиз игры: **Выучи русский язык!**

Правила игры: в каждом туре игра идет до трех очков. Время размышления над вопросом-одна минута. Команда, не отвечающая на вопросы, выбывает из игры. Победительницей будет команда, одержавшая победу в последнем туре.

Проводим жеребьевку команд и начинаем игру.

Чтецы декламируют стихи.

Выучи русский язык

Чтец 1.Если ты хочешь судьбу переспорить,

Если ты ищешь отрады цветник,

Если нуждаешься в твердой опоре,-

Выучи русский язык!

Чтец 2. Он твой наставник великий, могучий,

Он переводчик, он проводник.

Если штурмуешь познания кручи-

Выучи русский язык!

Чтец 3. Горького зоркость, бескрайность Толстого,

Пушкинской лирики чистый родник

Блещут зеркальностью русского слова.

Выучи русский язык!

(С.Абдулла, узбекский поэт)

Вопросы для игры

1. О каких знаках препинания идет речь?

Когда слова гремели и блистали,
Я в моде был, я был на пьедестале!
Однако время новое настало –
Оно меня и свергло с пьедестала.
(Восклицательный знак)

Что о себе сказать могу?
Согнула жизнь меня в дугу.
За свой характер я плачу –
За то, что много знать хочу.
(Вопросительный знак)

Известно миру с давних пор,
Что знак и я немаленький
И не окончен разговор...
И начинает думать каждый.
(Многоточие)

Он очень вежлив...
Не любит споров он и драк.
Он всем старается помочь,
Он в слове «мать» и в слове «дочь»
И в тихом лунном слове «ночь».
Чтоб никого не огорчить,
Он все старается смягчить...
(Мягкий знак)

2. Какой знак препинания впервые был введен Н.М.Карамзиным? Что означает сейчас этот знак препинания?

(Тире. Слово «тире» заимствовано из французского языка,- «тянуть», что вполне соответствует форме знака.)

3. Как во времена М.В.Ломоносова называли восклицательный знак, чёрточку, скобки?

(Во времена Ломоносова восклицательный знак называли удивительным, чёрточку – единительным, а скобки – вместилищем.)

4. Какие знаки препинания ставятся в начале предложения?

(Многоточие, тире, кавычки)

5. Какая буква русского алфавита всегда стоит под ударением?

(Буква ё)

6. Расставьте знаки препинания, объясните их.

Отколе умная бредешь ты, голова. (И.А.Крылов)

(**Отколе, умная, бредешь ты, голова?** Разорванное обращение – умная голова)

7. Слово *красный* в древнерусском языке имело значение « красивый, нарядный, парадный, ласковый, добрый» . Какое из этих значений оно имеет в следующих предложениях?

а) Пустил стрелу средний брат – полетела стрела к богатому купцу во двор и упала у *красного* крыльца.

б) Стали жены кликать мамушек, нянюшек и *красных* девушек. Чтобы пособили им ткать ковры.

в) Стоит тот дуб, вершиной в облака упирается, корни на сто вёрст в земле раскинул, ветками *красное* солнце закрыл.

8. Что означают выражения? Когда мы их употребляем?

а) **шиворот- навыворот;**

б) **спустя рукава;**

г) **точить лясы**

(**Шиворот – навыворот** означает « совсем наоборот, наизнанку». Раньше это выражение связывалось с позорным наказанием. Преступника или пойманного вора одевали в вывороченную одежду. Шиворот на выворот означало «одежда, вывороченная наизнанку в наказание»

(**Спустя рукава** означает « трудиться неохотно, небрежно». Раньше старинная русская одежда была с длинными, спускавшимися до земли рукавами. Поэтому во время работы приходилось подбирать их, засучивать. Отсюда и пошло выражение «работать спустя рукава, т.е. неохотно, небрежно»)

(**Точить лясы** – « весело и почти без пользы проводить время, вести шумную беседу». Раньше из осиновых плах резчики дерева (балясники) выделывали различные фигурные балясины или деревянные украшения для перил. Балконных поручней, оконных рам. Работа эта нетрудная. Обтачивая дерево, балясники вели разговор или пели.

9. Подберите пословицы и поговорки, связанные с временами года или отдельными месяцами, или закончите пословицы и поговорки.

а) Весна красна цветами,... (а осень снопами).

- б) Весною час упустишь -... (годом не наверстаешь).
- в) Осень прикажет, а...(весна своё скажет).
- г) Декабрь год кончает, а... (зиму начинает).
- д) Лето припасает, а ... (зима поедает).
- е) В зимний холод ... (всякий молод)

10. Перечислите по порядку с помощью наречий пять дней недели, не называя ни числа, ни названия дня?

(Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра)

11. Как называются люди, живущие в Пскове, Уфе, Томске, Курске, Туле?

(Псковичи, уфимцы, томичи, куряне, туляки).

12. Игра «Редактор»

Задание. Замените наречия синонимичными фразеологизмами

Шел медленно пес Барбос
И вот что говорил невнятно:
«Мы жили с котом дружно,
Но внезапно он закон нарушил».
Теперь уйду я далеко,
Никогда не передам привета.
Вы дружбу дорого цените,
Необдуманных лишних слов не говорите.

(Слова для справок: *душа в душу, на вес золота, с бухты- барахты, как снег на голову, на край света, во веки вечные, черепашью шагом, себе под нос*)

Ключ

Шел черепашью шагом пес Барбос
И вот что говорил себе под нос:
«Мы жили с котом душа в душу,
Но как снег на голову он закон нарушил».
Теперь уйду я на край света,
Во веки вечные не передам привета.

Вы дружбу на вес золота цените,

С бухты – бархты лишних слов не говорите.

20. С числительными оба, обе составьте несколько предложений, к которым рядом напишите в любом падеже одно из данных существительных: (**ясли, клещи, ножницы, щипцы.**)

(Составить такие предложения нельзя, так как имена числительные оба. Обе не связываются с существительными, употребляющимися во множественном числе)

21. Вам приходилось не раз смотреть кинокартины, в названии которых встречаются имена числительные. Победителем будет та команда, которая последней назовет кинокартину.

(«Три плюс два», «Семь нянек»; «Волк и семеро козлят»; «трое в лодке не считая собаки»; «Тысяча и одна ночь»; «Двенадцать месяцев»; «Али-Баба и сорок разбойников»; «Три дня в Москве»; «Белоснежка и семь гномов»; «Пятнадцатилетний капитан»; «Тайна двух океанов»; «Два капитана» и др.)

Заканчивается Брейн – Ринг награждением победителей.